Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 9 по 13 ноября**

Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 8а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-**  **дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время**  **Представ-ления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 10.11 | «Объект и пространство.  От плоскостного изображения к объёмному макету. Соразмерность и пропорциональность» | Видео-урок; интернет - поиск. Самостоятель-ная работа учащегося. | Образов.рес. «Российская электронная школа» - материал 7 кл.- ур. №7 -теория + видео. Если ресурс не открывается – самостоятельный поиск информации о пропорциях объектов в архитектуре и создании целостного образа сооружаемых объёмных макетов.  Об эргономике – науке, которая изучает взаимодействие человека и окружающих его объектах.  **Задание**: поэтапное  создание **объемного макета городского микрорайона**, используя простые стереометрические фигуры, добавив изображения парковых зон и живых изгородей, террас, балконов и дорожных развязок, лестниц, дорог или мостов, сохранив композиционную целостность пространства. Макет создается своими руками из простых материалов (бумага, картон) на основе **А3**. | Этап №1.Создание **плана территории (на А3)** макета. Условно (в виде геом. фигур) показать расположение жилых построек, парковых зон, дорожных развязок и т.д.  (см.задание) - фото на электрон. почту tatiana146sosh@mail.ru  или сдача работы в школе (сдать работу кл.руков. - он передаст мне) | До 16.11 | Фотоотчет |